



HOITOTYÖN UUTISET



TEEMANA JATKUVA OPPIMINEN

SISÄLLYS

TEEMANA JATKUVA OPPIMINEN	1
Koulutuksilla ja yhdessä oppimalla vahvistamme osaamistamme ...	3
Opiskelijaohjaus – Nykyiset opiskelijat, tulevaisuuden työkaverit	4
Sairaanhoitajan laillistamisväylältä kohti suomalaisen terveydenhuollon asiantuntijuutta	6
Koulutuksilla ja yhdessä oppimalla vahvistamme osaamistamme! ..	8
Simulaatiot osana jatkuvaa oppimista	11
Yhteistyöllä uusia röntgenhoitajia	14
Innostu hoitotieteestä	16
Mentorointi Sata-alueella	18
Uusien mentorien ajatuksia	20
Hoitotyön Tietopankki tutuksi!.....	22
Opetushoitajana teho-osastolla	23
Bioanalytiikan satelliittikoulutusyhteistyötä vuodesta 2018	25

Koulutuksilla ja yhdessä oppimalla vahvistamme osaamistamme

Vuoden 2025 ensimmäisiin Hoitotyön uutisiin on koottu laajasti ja monipuolisesti opiskeluun, ammatillisen osaamisen ja asiantuntijuuden vahvistamiseen sekä monialaisesti koulutuksiin liittyviä juttuja – kansainvälisyyttä unohtamatta.

Terveydenhuollon ala on jatkuvassa muutoksessa, ja sen menestys riippuu suuresti siitä, kuinka hyvin pystymme kouluttamaan ja tukemaan tulevia ammattilaisia. Nykyiset opiskelijat ovat tulevaisuuden työkavereitamme, ja heidän ohjaamisensa on ensiarvoisen tärkeää. Opiskelijaohjaus ei ole vain tiedon jakamista, vaan myös arvojen ja käytäntöjen siirtämistä, jotka muokkaavat tulevaisuuden terveydenhuoltoa. Sairaanhoidajan laillistamisväylä tarjoaa selkeän polun kohti asiantuntijuutta suomalaisessa terveydenhuollossa.

Uutisista löydät jutun myös kansallisen SAILA-hankkeen pilotoinnista.

Osaamisen vahvistaminen erilaisten opintojen parissa ja simulaatiot ovat osana jatkuvaa oppimista, tarjoten turvallisen toimintaympäristön harjoitella ja kehittää taitoja. Mentorointiprosessi tarjoaa tukea ja ohjausta uran eri vaiheissa. Yhdessä voimme rakentaa vahvemman ja kestävämmän terveydenhuollon tulevaisuuden. Jatkuvan oppimisen tiellä vahvistamme lisäksi osaamistamme laaja-alaisesti erilaisissa asiantuntijatehtävissä ja toimintaympäristöissä

Seuraavat hoitotyön uutiset ilmestyvät huhtikuussa. Jos sinulla on mielessäsi aihe, josta toivoisit juttua tai haluaisit kirjoittaa, laita meille viestiä.

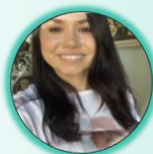
Hyvää kevättä!



MINNA



PÄIVI



MATILDA



TAIJA-TUULIA



SOHVI



HANNA-MARI



VIRPI



KAISA

Kuvissa kliniset asiantuntijat.

Meidät tavoitat parhaiten sähköpostitse: [klinisetasiantuntijat\(at\)sata.fi](mailto:klinisetasiantuntijat(at)sata.fi)



Opiskelijaohjaus – Nykyiset opiskelijat, tulevaisuuden työkaverit

Sanna Suominen ja Merja Koskinen
opiskelijaohjauksen koordinaattorit

Opiskelijaohjauksen koordinaattorit ovat aloittaneet työnsä Sata-alueella kesäkuussa 2023. Uuden toiminnan luominen ja kehittäminen sekä arjen työn pyörittäminen ovat pitäneet meidät vireinä ja päivät työntäyteisinä. Arkeemme kuuluu yhteistyö Sata-alueen henkilöstön, eri oppilaitosten ja muiden toimijoiden kanssa. Työtehtävät vaihtelevat laidasta laitaan käytännön pulmien ratkaisemisesta hallinnollisiin tehtäviin. Ensin voimme selvittää lainsäädäntöön perustuvia linjauksia yhteistyössä ministeriön kanssa. Tämän jälkeen vastaamme opiskelijan sähköpostiin, että ottaako hän ensimmäisenä harjoittelupäivänä eväät mukaan. Seuraavaksi

saatamme sukeltaa opiskelijaohjauksen laatukysymysten pariin.

Työssämme Sata-alueen eri toimintamuodot ja ammattilaiset tulevat koko ajan yhä tutummiksi. Laaja toiminta ja työntekijöiden osaaminen on iso etu opiskelijoille – voimme tarjota monipuolisia oppimisympäristöjä eri koulutusalojen opiskelijoille ympäri Satakuntaa. Opiskelijat pääsevät kehittymään uudella työurallaan opiskelijamyönteisten ammattilaisten ohjaamana. Meillä opiskelijaohjaus on laadukasta kansallisellakin tasolla vertailtuna.



Sata-alueella on opiskelijoita ammatillisista oppilaitoksista, ammattikorkeakouluista ja yliopistoista. Suurin opiskelijaryhmä on sosiaali- ja terveysalan opiskelijat – heillä on vuosittain yli 2000 harjoittelujaksoa Sata-alueen eri yksiköissä.

Opiskelijaohjauksen koordinaattoreiden lisäksi opiskelijaohjauksen porukkaan kuuluu erityis- ja sairaalapalveluiden hoitotyön klinikkaopettajat. Yhteisen

työmme tavoitteena on onnistunut harjoittelukokemus niin opiskelijoille kuin ohjaajille. Suurin kiitos onnistuneesta opiskelijaohjauksesta kuuluu ohjaajille. Heillä on merkityksellinen tehtävä ohjata opiskelijoiden ammattitaidon kehittymistä ja tukea heidän ammatillista kasvuaan. Hyvällä ohjauksella ja mukavalla harjoittelukokemuksella tuemme opiskelijoiden uraa opiskelijasta työntekijäksi Sata-alueella.



kuva: Pixabay

Sairaanhoitajan laillistamisväylältä kohti suomalaisen terveydenhuollon asiantuntijuutta

Hanna Liljeroos

Hoitotyön klinikkaopettaja

Ajattele sairaanhoitajaa, joka on kouluttautunut ja tehnyt monipuolisen työuran erilaisissa sairaanhoitajan tehtävissä esimerkiksi Aasian maissa. Elämä on kuljettanut hänet Suomeen ja vaikkapa Satakuntaan. Suomen kielen taito on hyvällä alulla. Arkiset keskustelut sujuvat suomeksi ja paluu omaan ammattiin houkuttelee. EU-alueen ulkopuolella suoritettu tutkinto ei kuitenkaan anna mahdollisuutta työskennellä laillistettuna ammattihenkilönä Suomessa.

SAILA-hankkeissa pilotoidaan ja kehitetään valtakunnallisesti Sairaanhoitajan laillistamisväylämallia, jonka tavoitteena on, että EU/ETA-

maiden ulkopuolella tutkintonsa suorittanut sairaanhoitaja saa laillistuksen sairaanhoitajan työhön Suomessa. SAILA-hankkeessa on mukana 20 suomalaista ammattikorkeakoulua. Satakunnassa laillistujia on aloittanut viime syksynä molemmissa ”lähikouluissamme”, SAMK:n sekä Diak:n kampuksilla. Ammattikorkeakoulut vastaavat laillistujien osaamisen arvioinnista ja sen täydentämisestä suomalaista tutkintoa vastaavaksi yhdessä Valviran kanssa.

Suomenkielinen koulutus on alkanut aikaisempaa osaamista täydentävillä teoriaopinnoilla sekä suomen kieltä



vahvistavilla opinnoilla. Lisäksi koulutukseen kuuluu harjoittelujaksoja ja useita SAILA-harjoitteluja toteutuukin kevään aikana Sata-alueella. Harjoitteluilla on suuri merkitys osaamisen kehittämisessä ja suomalaisen terveydenhuoltoon perehtymisessä. Harjoittelupolku mietitään jokaisen laillistujan kanssa erikseen, jotta se täydentää aikaisempaa osaamista.

Laillistujilla on ennestään vahva hoitotyön osaaminen kotimaastaan ja meidän tehtävämme on auttaa heitä vahvistamaan harjoitteluissa niitä tietoja ja taitoja, joita suomalaiselta sairaanhoitajalta edellytetään. SAILA-hankkeessa kuullaan tarkasti myös työelämän edustajien, kuten harjoitteluohjaajien ja esihenkilöiden näkemystä ja asiantuntemusta. Tavoitteena on yhteistyössä löytää niitä toimivia keinoja, joilla autetaan laillistujia löytämään oma paikkansa suomalaisessa

terveydenhuollossa sairaanhoitajan tehtävissä.



DIAK:in SAILA-ryhmä tutustumassa Satasairaalaan
Kuva: Pauliina Kuusisto

”On hienoa olla mukana tässä koulutuksesta. Meistä on pidetty hyvää huolta ja suomen kielen taitomme on parantunut opintojen aikana. Harjoitteluun meno jännittää, mutta minä luotan ohjaajiini. Toivon, että minun suomen kieltäni korjataan, jotta tulen siinä yhä paremmaksi.”, toteaa eräs Satakunnasta sairaanhoitajaksi laillistuva.

Lisätietoja:

<https://www.metropolia.fi/fi/tutkimus-kehitys-ja-innovaatiot/hankkeet/sairaanhoitajan-laillistamispolku>

Pauliina Kuusisto, Diak, Länsi-Suomen alueen yhteyshenkilö, pauliina.kuusisto@diak.fi



Koulutuksilla ja yhdessä oppimalla vahvistamme osaamistamme!

Osaamisen kehittämisen palvelut

Marko Knuutila, henkilöstön kehittämispäällikkö

Satu Koivusalo, henkilöstöasiantuntija

Eetu Kangasniemi, muutoskoordinaattori

Laura Antila, koulutussuunnittelija

Sanna Kulha, koulutussuunnittelija

Sata-alueella tarjoamme keskimäärin 140 sisäistä koulutusta kuukaudessa henkilöstömme osaamisen vahvistamiseksi. Osaamiskoulutuksista varaamme paikkoja myös muiden organisaatioiden ammattilaisille. Hoitotyön ammattilaisille on tulossa laajalajaisesti ajankohtaisia kohdennettuja koulutuksia, kuten ajankohtaista hoitotyössä, diabeteksen hoito, päihde- ja riippuvuus -asiakaskohtaaminen sekä hätätilapotilaan tunnistaminen/hoito ja elvytysosaaminen -koulutusmallin mukaisia koulutuksia. Sata-alueen henkilöstö seuraa OSS-osaamisenhallintajärjestelmän koulutuskalenteria. Muut kuin

Sata-alueen työntekijät löytävät tarjolla olevat koulutuksemme osoitteesta: www.satainno.fi (opetus/koulutuskalenterivälilehdeltä).

Koulutuslentojen lisäksi olemme lanseeranneet erilaisia verkkokursseja henkilöstömme käyttöön, kuten Ehkäise painehaava, Infektioiden torjunta, Työntekijätaidot, Perushoidon perusteet, Hyvää yötä ja huomenta – tietoa potilaan unesta ja sen tukemisesta sairaalassa sekä Digiosaaja 1.0.

Työntekijöidemme käytössä on myös Oppiportti, josta löytyy erilaisia verkkokursseja,



toimenpidevideoita ja webinaareja sekä paljon muuta työsi tueksi.

Kannustamme henkilöstöämme kehittämään osaamistaan oppimalla toisiltamme ja työyhteisöltä koulutusten lisäksi.

Meidät tavoitat parhaiten sähköpostitse: koulutus@sata.fi

Henkilöstön osaamisen ja oppimisen kehittäminen



Kuva: Satakunnan hyvinvointialueen vuoden 2025 koulutussuunnitelmasta. Marko Knuutila

Tulossa yleisöluentoja

Sata-alue järjestää yhteistyössä Porin seudun kansalaisopiston kanssa yleisöluentoja, joihin ovat tervetulleita kaikki aiheista kiinnostuneet.

Tulossa olevat yleisöluennot:

- Ti 11.3. klo 17–19: Uudet ravitsemussuositukset - pitääkö olla huolissaan?
(Porin seudun kansalaisopisto, Gallen-Kallelankatu 14, Pori)
- Ti 8.4. klo 17–19: Läheiselläni on muistisairaus – tietoa ja kokemuksia
(Porin seudun kansalaisopisto, Gallen-Kallelankatu 14, Pori)

Luennoista tehdään tallenteet, jotka ovat katsottavissa 6 kk Sata-alueen ja Porin seudun kansalaisopiston Youtube-kanavilla.

Aurinkoista kevättä,
toivottaa Osaamisen kehittämisen palvelut!



Simulaatiot osana jatkuvaa oppimista



Jenni
Kaapeli



Jenni
Kallio



Sarianna
Malmi

Osaamisen kehittämisen palvelut

Jenni Kaapeli, Opetushoitaja Turun Yliopisto

Jenni Kallio, simulaatiokoordinaattori

Sarianna Malmi, kouluttaja

Simulaatiokeskus

Satakunnan hyvinvointialueelle Satasairaalaan valmistui vuoden 2021 lopussa tilava ja monipuolinen viimeisintä teknologiaa hyödyntävä simulaatiokeskus.

Haluamme tarjota henkilöstölle monipuoliset harjoittelutilat potilas-/asiakasturvalliseen moniammatilliseen täydennyskoulutukseen.

Tavoitteenamme on tukea, pitää yllä ja kehittää ammattilaisten tietoja ja taitoja.

Simulaatiokeskuksessa on tilaa noin 400 m².

Simulaatiokeskuksessa on kaksi simulaatioharjoitustilaa sekä kodinomainen tila ja ambulanssi.

Simulaatiokeskuksen opetustilassa järjestetään muun muassa teorialuentoja, laite-esittelyjä sekä erilaisia työpajoja.

Opetustilaan mahtuu 40 henkilöä.

Vuoden 2024 aikana käyttöaste ollut 45–55 % tilasta riippuen.



Simulaatio-oppiminen

Simulaatiokoulutuksessa pyrimme mahdollisimman todentuntuiseen käytännön taitojen harjoittamiseen moniammatillisesti.

Kliinisten taitojen lisäksi on mahdollista kehittää työelämässä tärkeitä ei-tekniisiä taitoja, kuten johtamista sekä vuorovaikutus- ja kommunikaatiotaitoja.

Meille on tärkeää saavuttaa psykologinen turvallisuus simulaatiotilanteissa, jolloin oppimistilanteissa on turvallista myös tehdä virheitä.

Simulaatio-oppiminen lisää potilas-/asiakasturvallisuutta, koska käytännön työssä vastaan tulevia tilanteita voimme harjoitella nukella tai näytellyllä tilanteella.



Kuva: Simulaatioharjoitus käynnissä
Kuvaaja: Sarianna Malmi

Teemme yhteistyötä monien eri toimijoiden kanssa, mm. useat yksiköt Sata-alueelta, lääketieteen kandidaatit Turun yliopistosta, lähialueen oppilaitokset sekä muut hyvinvointialueet.

Esimerkkejä koulutuksista simulaatiotiloissa:

- Yksiköiden omat koulutukset
- Hätätilapotilaan tunnistaminen/hoito ja elvytyskoulutukset
- Hätäensiapukoulutukset
- ALS, EuSim -koulutukset
- Moniammatilliset simulaatiot
- CRM (inhimilliset tekijät ja turvalliset työskentelymallit) simulaatiot
- Eristyssivouskoulutukset
- Segufix magneettivyo -koulutukset
- Hengityksen tukilaitteet -koulutukset
- Trakeostomoidun potilaan hoito -koulutukset
- Kanylointinäyttöpajat
- Kipsikoulutukset
- Päivystykselliset tilanteet kotihoidossa -koulutukset
- Pelillistäminen osana oppimista
 - VR-lasi harjoitteet
 - Endoskooppinen ja laparoskooppinen simulaattori
 - Pakohuonepelit

Lisätietoja:

Jenni Kallio, simulaatiokoordinaattori

jenni.kallio@sata.fi

0447079897

Sarianna Malmi, kouluttaja

sarianna.malmi@sata.fi

0504733558

Jenni Kaapeli, opetushoitaja

jenni.kaapeli@sata.fi

0504716691



Yhteistyöllä uusia röntgenhoitajia



Kaisa Joensuu

Kuvantamisen kliininen asiantuntija

Tammikuussa 2023 Porissa alkoi ensimmäistä kertaa röntgenhoitajan AMK-tutkintoon johtava koulutus yhteistyössä Tampereen ammattikorkeakoulun (TAMK), Satakunnan ammattikorkeakoulun (SAMK), sekä Satakunnan hyvinvointialueen kuvantamisen kanssa. Koulutus toteutetaan Tampereen ammattikorkeakoulun opetussuunnitelman mukaisesti. Opinnot toteutetaan sekä verkko-opintoina, lähiopetuksena SAMKin tiloissa, että TAMKissa, jossa opiskelijoille järjestetään muun muassa kuvantamisosaamiseen liittyviä orientoivia tunteja.

Röntgenhoitajien opetussuunnitelma rakentuu

orientaatiosta, kieliopinnoista, potilaan hoidosta ja kliinisistä toimenpiteistä sekä kuvantamistutkimuksista, sädehoidosta, isotooppitutkimuksista, turvallisesta säteilystä lääketieteellisestä käytöstä sekä kliinisistä harjoitteluista. Tutkintoon valittiin yhteensä 26 opiskelijaa.

Röntgenhoitajista on valtakunnallisesti ollut pulaa, joka on näkynyt myös meillä kuvantamisessa. Osaajapulaa pyritään ratkaisemaan tekemällä yhteistyötä alkaneen koulutuksen kanssa. Toiveena olisi, että monet opiskelijoista työllistyisivät Satakunnan hyvinvointialueen kuvantamisen eri toimipisteille.



Röntgenhoitaja Sanna käyttämässä natiivikuvauslaitetta

Yhteistyö kuvantamisen ja ammattikorkeakoulujen välillä alkoi jo ennen tutkinnon käynnistymistä, joka jatkuu edelleen esimerkiksi seurantapalaverien muodossa. Heti opintojen alussa opiskelijat pääsivät tutustumaan meille Satasairaalan kuvantamiseen ja heille järjestettiin tutustumista tietokonetomografiaan, magneettiin sekä angiografiaan röntgenhoitajiemme toimesta.

Meillä kuvantamisessa opiskelijat pääsevät työskentelemään korkeatasoisten uusien laitteiden kanssa ja näkemään teknologian ja alan tutkimustiedon kehittymisen. Röntgenhoitajaopiskelijat pääsevät monipuolisesti harjoitteluihin kaikille modalityteille. Näihin kuuluvat natiiviröntgen-, tietokonetomografia-, mammografia-, magneetti-, ultraäänitutkimukset sekä angiografia. Pääsääntöisesti harjoittelut on pyritty järjestämään kuvantamisemme eri toimipisteillä, jonka vuoksi harjoittelupaikkoja on lisätty mahdollisuuksien mukaan. Suuresta opiskelijamäärästä huolimatta olemme saaneet erinomaista palautetta harjoitteluista, ja henkilökuntamme on ottanut opiskelijat ilolla vastaan- ovathan he tulevia kollegoitamme!

Innostu hoitotieteestä



Joanna Isomäki, sh, TtM -opiskelija

Henna Tapani, sh, TtM-opiskelija

Olemme kaksi hoitotieteen maisteriopiskelijaa Turun yliopistosta, ja toivotamme sinut mukaan kehittämään itseäsi terveydenhuollon alan asiantuntijana, johtajana, tutkijana ja opettajana.

Sote-ala on kohdannut valtakunnallisen rakennemuutoksen ja alamme on jatkuvan mullistuksen kohteena. Tämänhetkisiin ja tulevaisuuden muutoksiin vastaamaan tarvitsemme korkeakoulutettuja, innovatiivisia ja innostuneita sote-alan ammattilaisia.

Henna: ”Jo ennen opintojen alkamista luin paljon alani tutkimusartikkeleita ja kirjallisuutta. Olen tehnyt pitkän työuran kliinisessä työssä, mm.

sairaalan päivystyksessä, joka on aina ollut mielekästä. Kaipasin kuitenkin haastetta ja halusin lähteä kehittämään itseäni sekä alaani. Hoitotiede tuntui luontaiselta valinnalta ja omalta jutulta, joten hain Turun yliopistoon. Pohjimmiltani olin kiinnostunut tutkimuksen tekemisestä ja johtamisesta.”



Kuva: Henna

Joanna: ”Työskentely terveyskeskuksessa tuntui omalta jutulta ja mielekkäältä, mutta sisäinen palo ja halu oppia uutta sekä kehittää perusterveydenhuoltoa ohjasi hakemaan Turun yliopistoon opiskelemaan hoitotiedettä. Näin terveystieteiden maisterin tutkinnossa paljon potentiaalia terveydenhuollon uuden rakennemuutoksen tuomille haasteille ja sen parissa työskentelylle.”



Kuva: Joanna

Haluamme edistää hoitotiedettä ja tuoda sitä näkyvämmäksi yhteiskunnassamme. Teemme kaikki tärkeää työtä ja omalla ammattitaidollamme ja alamme kehittämällä tuomme vaikuttavuutta potilaiden terveyteen ja hyvinvointiin sekä lisäämme oman alamme arvostusta. Hoitotyötä edustamaan tarvitsemme terveystieteiden maistereita ja tohtoreita, joilla on alan syvällistä ymmärrystä.

Turun yliopisto aloittaa syksyllä 2025 kaksivuotisen hoitotieteen maisteriohjelman, mikä on oiva mahdollisuus kehittämishaluisille hakeutua opintoihin.

Lisätietoa:

www.utu.fi/fi/yliopisto/laaketieteellinen-tiedekunta/hoitotieteen-laitos/opiskelu



Mentorointi Sata-alueella



Sirkku



Matilda



Hanna-Mari

Mentorointi Sata-alueella: Sirkku Marikko, henkilöstöasiantuntija, Osaamisen kehittämisen palvelut

Uusien mentorien ajatuksia: Matilda Meusel, sh, klinisen hoitotyön asiantuntija

Hanna-Mari Bragge, bioanalyttikko, klininen asiantuntija

Mentorointi on osaamisen kehittämisen menetelmä ja yhteistyösuhde, jonka keskeisenä tavoitteena on edistää oppimista ja tukea aktorin eli mentoroitavan työntekijän ammatillista kasvua ja hyvinvointia. Mentorointi on ammatillisen osaamisen jakamista vastavuoroisessa vuoropuhelussa ja kollegiaalisessa suhteessa. Se on yhteinen ammatillinen matka, jonka kesto on tyypillisimmin puolesta vuodesta vuoteen.

Sata-alueella mentorointi on otettu yhdeksi esihenkilön työvälineeksi tukea nuorempaa työntekijää työuran tai -tehtävän alkuvaiheessa, mutta mentorina toimiminen tarjoaa myös kokeneemmalle työntekijälle uusia haasteita, osaamista ja oivalluksia. Mentoroinnille on asetettu Sata-alueella kaksi tavoitetta: ammatti-identiteetin kasvu ja kehittyminen sekä hyvinvoinnin edistäminen. Nämä molemmat puolet ovat läsnä myös uusien mentoreiden valmennuksessa. Koulutuksessa käydään läpi erilaisuuden ja vahvuuksien löytämistä ammatillisessa



kasvussa, vuorovaikutuksen, ratkaisukeskeisyyden ja voimavaralähtöisyyden tukemista, itsensä johtamista, oman hyvinvoinnin tunnistamista ja paljon muuta. Tavoitteena on, että uusilla mentoreilla on käytössään valmennuksen jälkeen oman työkokemuksensa ja persoonansa lisäksi myös toisten mentoreiden vertaistuki sekä työkalupakillinen menetelmiä ja apuvälineitä eri teemojen työstämiseen.

Kehitämme mentorointitoimintaamme neljä kertaa vuodessa kokoontuvassa mentoroinnin

kehittämistyöryhmässä ja toteutamme joka talvi viiden lähitapaamiskerran mittaisen valmennuksen uusille mentoreille. Lisäksi suunnittelemme tapahtumia ja tilaisuuksia, joissa nostamme mentorointia menetelmänä Sata-alueen esihenkilöiden ja työntekijöiden tietoisuuteen. Tästä esimerkkinä on viime syksynä järjestetty mentoroinnin iltapäivä, joka koostui info-pisteistä Raumalla ja Porissa sekä webinaarista. Webinaarin tallenteet ovat työntekijöiden katsottavissa Satasen Mentorointi-sivulla.

Mentorointi on investointi työyhteisön tulevaisuuteen.

Seuraa tiedotusta ja tule mukaan toimintaan!



Uusien mentorien ajatuksia

Miksi hakeuduimme koulutukseen?

Matilda: Uutena työntekijänä aloittaminen on kuormittavaa, myös uusiin työyhteisöihin sisään pääseminen voi olla haastavaa ja stressaavaa. Toiveena oli, että käytyäni tämän koulutuksen olisin valmis auttamaan uutta työntekijää näissä haasteissa.

Hanna-Mari: Työhyvinvointi on itselleni tärkeä aihe, ja tällä koulutuksella saan itselleni uusia työkaluja ja toimintatapoja työhyvinvoinnin lisäämiseen.

Mitä odotimme koulutukselta?

Matilda: Työkaluja siihen, miten mentorointi tapahtuu ja varmuutta mentorointiin sekä uusia tapoja kohdata erilaisia ihmisiä ja osata löytää heistä (mentoroitavista) vahvuuksia ja tuoda niitä esille.

Hanna-Mari: Kokonaiskuvan saamista mentoroinnista ja oman

näkemyksen laajentamista aiheesta.

Mitä se lopulta oli?

Matilda: Opin paljon myös itsestäni koulutuksen aikana, esimerkiksi erilaisia heikkouksia ja vahvuuksia. Sain hyvän käsityksen siitä, mitä mentorointi kokonaisuudessaan pitää sisällään. Koulutus sisälsi myös vertaistukea tulevilta mentoreilta ja jo valmiilta mentoreilta, tämä oli ehkä koulutuksen rikkaus.

Hanna-Mari: Saimme kurssin aikana paljon keskusteluja aikaiseksi, ja ne avarsivat omaa näkemystä erilaisista tilanteista. Koin, että ryhmä oli avoin ja helposti lähestyttävä, ja tarvittaessa saan heiltä vertaistukea mentoroinnin suhteen. Opin myös itsestäni paljon, omista vahvuuksistani ja kehityskohteistani.



Millaiset valmiudet saimme?

Matilda: Teoreettisen pohjan mentorina toimimiseen, hyvät ja laajat kirjalliset ohjeistukset. Uskon, että sitten kun olen päässyt ensimmäisen kerran mentoroimaan, niin näen konkreettisesti, miten pystyn soveltamaan oppimaani käytäntöön.

Hanna-Mari: Kattavat materiaalit ja toimintaohjeet mentorin tehtävään. Käytäntö sitten opettaa toimimaan mentorina.



Uudet mentorit: Hanna-Mari Bragge ja Matilda Meusel

Hoitotyön Tietopankki tutuksi!

Oletko kaivannut hoitotyöhön liittyvää tietoa?

Satasen Intranetistä löydät nyt Hoitotyön Tietopankki- sivun, jossa on hyödyllistä tietoa työsi tueksi.

Tt Työn tueksi

A[®] Syventävä lukuohjelma

Hoitotyön tietopankki

Hoitotyön ohjeet

Hoitotyön laatu

Yhteystiedot

Hoitotyön uutiset

Hoitotyön uutiset on neljä kertaa vuodessa ilmestyvä uutiskirje hoitotyön ajankohtaisimmista asioista.

Hoitotyön raportit

Hoitotyön kehittämiskyselyiden raportit.

Hoitotyön tietopankki - tietoa ajankohtaisista asioista Näytä kaikki

Jaa ajatuksia, ideoita tai päivityksiä

Keskustelu Kysymys Keuhu Kysely

Ajankohtaiset tiedotteet

Käsitteiden ja käsitteiden...

Kuva: Satasen Hoitotyön Tietopankki-sivusta



Opetushoitajana teho-osastolla

Anna-Maija Virtanen

sairaanhoitaja, opetushoitaja
Teho- ja tehovalvontaosasto

Työskentelen teho ja tehovalvonnassa sairaanhoitajana. Vastuualueisiini kuuluvat hygieniayhdyshenkilön ja opiskelijavastaavan tehtävät, lisäksi kuulun MET-ryhmään ja siirtoryhmään. Perustyöni lisäksi toimin tehon opetushoitajana noin 2–3 päivää työvuorolistassa. Työhöni opetushoitajana kuuluvat lähes kaikki koulutuksiin liittyvät asiat koulutustarpeiden kartoituksista, erilaisten koulutuspäivien, lääkäriluentojen ja työpajojen suunnitteluun. Koulutusten ohjelmarungon ja aikataulujen suunnittelu, tilojen varaukset sekä koulutusmerkintöjen vienti koulutusjärjestelmään. Olen myös yhteydessä tuote- ja laite-edustajiin koulutuksiin liittyen.

Useimmiten koulutuksissa on mukana myös muita tehon sairaanhoitajia eri vastuuryhmistä. Työ teholla on monipuolista ja

vaatii jatkuvaa tietojen ja taitojen ylläpitoa. Tavoitteena on vastata osaamisen ylläpitoa vaativiin koulutustarpeisiin. Tehohoitoon perehtyminen ja eri osa-alueiden hallinta vie aikaa. Opetushoitajan työnkuvaan kuuluu uusien työntekijöiden osaamisen varmistaminen erilaisilla työpajoilla ja osaamisen näytöllä. Näihin lukeutuvat oleellisimpien tehohoidon osa-alueiden läpikäynti, kuten hengityksen ja verenkierron tukeminen sekä laite- ja lääkehoitoon liittyvät asiat.

Teholla on noin 60 sairaanhoitajaa, jotka jakautuvat kolmeen eri osaamistasoon työkokemuksen perusteella. Alle kaksi vuotta olleet kuuluvat tasoon 1, alle viisi vuotta olleet kuuluvat tasoon 2 ja yli viisi vuotta olleet kuuluvat tasoon 3. Osa koulutuksista suunnitellaan vain tiettyjen tasojen tarpeisiin.



Opetushoitajan työssä on hyvä mahdollisuus vahvistaa myös omaa osaamistaan ja verkostoitua eri yhteistyötahojen kanssa. Työpajojen ja simulaatioiden

suunnittelussa saa käyttää mielikuvitusta ja kokeilla kaikenlaisia uusia tapoja asioiden läpikäymiseen.



Kuva: Tehon opetushoitaja Maija

Bioanalytiikan satelliittikoulutusyhteistyötä vuodesta 2018

Sanna Kolehmainen, Tutkinto-ohjelmavastaava, lehtori, Savonia AMK

Anssi Mähönen, yliopettaja, Savonia AMK

Savonia ammattikorkeakoulu on toteuttanut bioanalytiikan satelliittikoulutuksia useilla eri paikkakunnilla jo vuodesta 2014 alkaen. Yhteistyö Satakunnan hyvinvointialueen kanssa aloitettiin vuonna 2018. Sopimusperustainen satelliittikoulutus sai alkunsa koulutustarpeesta ja alueellisesta työvoimapulasta. Hyvän koulutuskokemuksen myötä uudet satelliittitoteutukset aloitettiin alueella 2021 ja 2024.

Opiskelijat osallistuvat teoriatunneille etäyhteydellä ja lisäksi tunnit tallennetaan nykyään. Opinnot sisältävät läsnäolovelvoitteisia

harjoitustunteja, jotka toteutetaan Kuopiossa ja paikallisen laboratorion tiloissa yhteistyössä työelämän edustajien ja opettajien kanssa. Hyvinvointialueen järjestämää luokkatilaa hyödynnetään ryhmäytymiseen, luentoihin, tentteihin sekä harjoitustöihin. Hyvinvointialue mahdollistaa opiskelijoille harjoittelupaikat, valvoo tenttejä, osoittaa opinnäytetyöaiheita ja ohjaa niitä yhteistyössä Savonian kanssa.

Satelliittiopiskelijat ovat sitoutuneita ja menestyneet hyvin opinnoissaan. Syitä muutamiin keskeytyksiin on



ollut ajanpuute, taloudelliset asiat tai itselle sopimaton ala. Syitä hakeutua satelliittikoulutukseen on ollut kiinnostus alasta, mahdollisuus opiskella kotipaikkakunnalla, työn ja opiskelun yhteensovittamisen mahdollisuus sekä erinomaiset työllistymismahdollisuudet. Koulutus on vastannut opiskelijoiden odotuksia ja opiskelumotivaatiota lisää yhteistyö hyvinvointialueen kanssa.

Yhteistyökumppaneiden palautteen mukaan yhteistyö oppilaitoksen kanssa on sujuvaa ja vastuut ovat

selkeitä. Opetusjärjestelyt vaativat hyvää ennakkosuunnittelua sekä opiskelijavastaavien ja vastuuhenkilöiden yhteistyötä.

Satelliittikoulutusmalli on yksi työelämälähtöisen koulutuksen malliesimerkki uudeltaisesta korkeakoulutuksesta. Vastaavanlaisia malleja kehitetään eurooppalaisessa korkeakouluallianssissa (EU4DUAL), missä Savoniakin on mukana. Savonian ja allianssin keskeisenä tavoitteena on olla edelläkävijä ja esimerkki työelämälähtöisestä korkeakoulutuksesta.